



АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ

Воспитатель: Бабанова Наталия
Георгиевна
МБДОУ №70 «Дюймовочка»
ЗАТО г. Железногорск



НАСЫЩЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - ЭТО ОСНОВА ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ
ЖИЗНИ И РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ КАЖДОГО
РЕБЕНКА.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА ЯВЛЯЕТСЯ
ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА И ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ЕГО ЗНАНИЙ И
СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.



Педагогическую деятельность с детьми осуществляю на основе комплексно-тематического принципа планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов. Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды произведён с учётом организации образовательного события «Большое космическое путешествие», на основе тематического планирования «Этот загадочный космос».



Цель: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ УСТОЙЧИВОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К КОСМОСУ, СИСТЕМНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОСМОСЕ.

Задачи:

Образовательная: РАСШИРЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ МНОГООБРАЗИИ КОСМОСА; КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ.

Развивающая: РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОСТИ, ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЯ, ФАНТАЗИИ.

Воспитательная: ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА, ВЗАИМОПОМОЩИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ. ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ.

Большое космическое путешествие





СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ
НА УТРЕННЕМ КРУГЕ ПОЛУЧИЛИ ПОСЛАНИЕ от
инопланетянина Зака С ПРИГЛАШЕНИЕМ отправиться
в большое космическое путешествие...



Ребята добывали необходимую информацию из разных источников: изучали литературу, создавали моно-проекты на интересующие темы...





«Лунные кратеры»

Занимались экспериментальной деятельностью

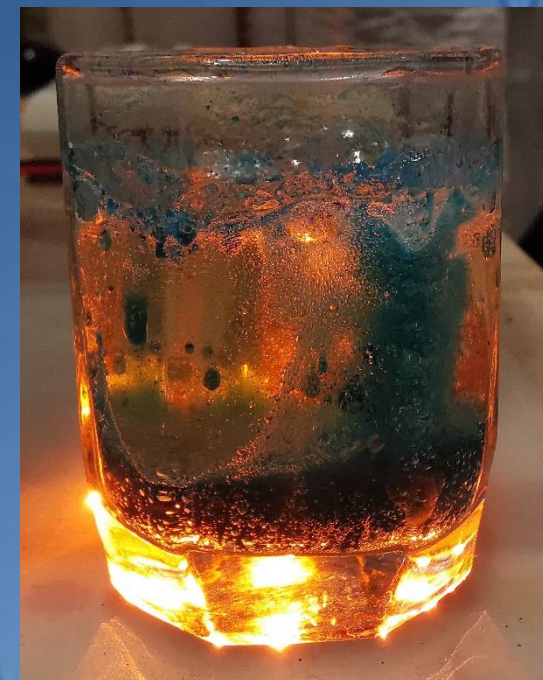
«Звёзды светят постоянно»



«Млечный путь»



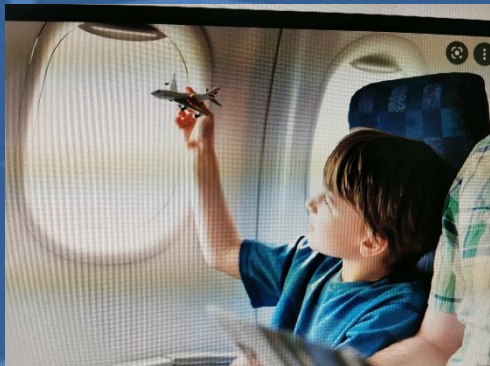
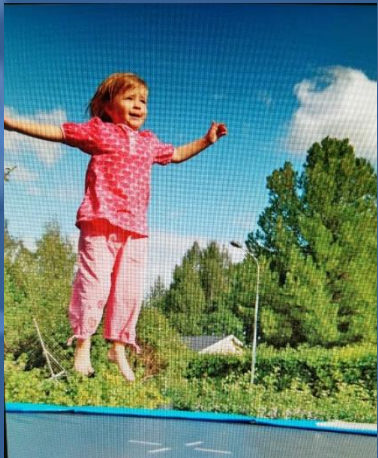
«Космос в стакане»

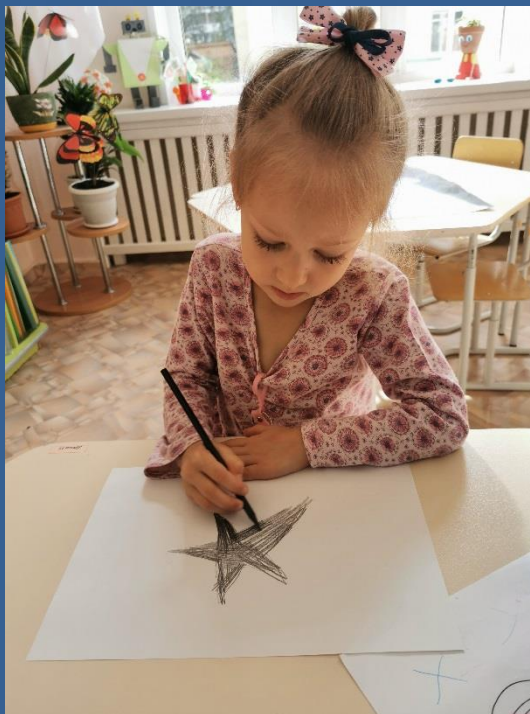


Удивлялись!








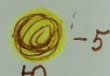
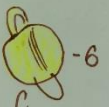


На Земле тоже можно почувствовать невесомость! Мы испытываем её каждый раз, просто подпрыгнув – в момент, когда летим вниз. Или качаясь на качелях – в тот момент, когда они на секунду застыли перед тем как поменять направление движения и опуститься вниз. Мы испытываем невесомость на борту корабля, качаясь на волнах – именно постоянное чередование невесомости и перегрузок вызывает “морскую болезнь”. И наконец испытываем невесомость в момент, когда наш самолет падает в воздушную яму. Всем знакомо это ощущение легкости в животе?





Грифель карандаша – на самом деле разновидность углерода, называемого графитом. В нейтронной звезде тоже есть углерод. Каждая пометка, которую мы делаем карандашом, обладает звездными свойствами!

Заучивали стихотворения и составляли рассказы с помощью мнемотехники

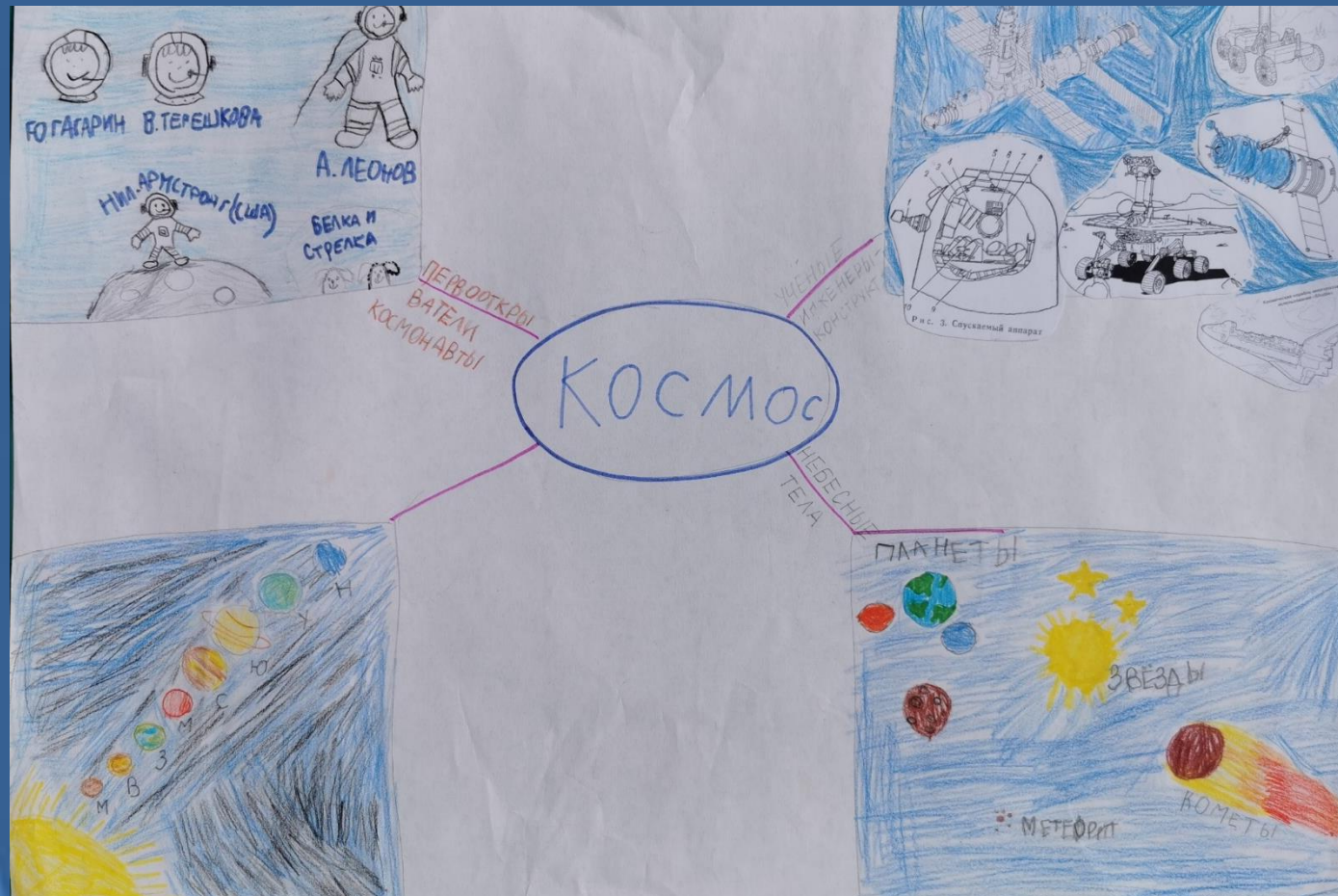
		
ВЕН 1 2 3 4	● - 1 М	○ - 2 В
		
З - 3	М - 4	Ю - 5
		
С - 6	У - 7	Н - 8

 ПЕРВЫЕ КОСМОНАВТЫ БЕЛКА И СТРЕЛКА	 12 АПРЕЛЯ 1961 ГОДА ЮРИЙ ГАГАРИН ВОСТОК	 ВАЛЕНТИНА ТЕРЕШКОВА НАЙКА
СЕВЕР ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА	НЕПТУН	ВОДО КАМНИ ГАЗ ПРИБ КОСМИЧЕСКИЙ "СНЕЖОК" КОМЕТА
 МЕРКУРИЙ	ЗВЕЗДЫ - САМЫЕ ГОРЯЧИЕ	КОСМИЧЕСКИЕ КАМНИ - МЕТЕОРИТЫ
 ЛУНА ЗЕМЛЯ	- САМЫЕ ХОЛОДНЫЕ	

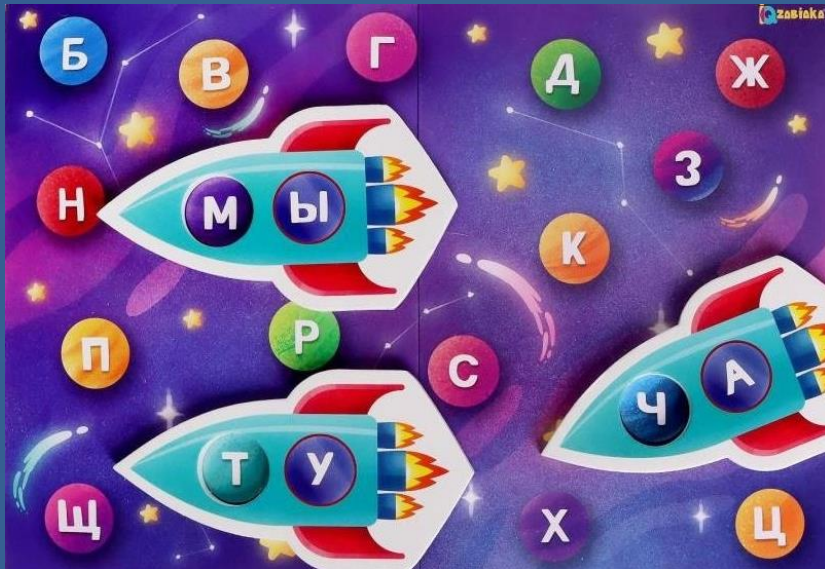




В ходе проекта, создавали с детьми ментальную карту по теме: «Космос»



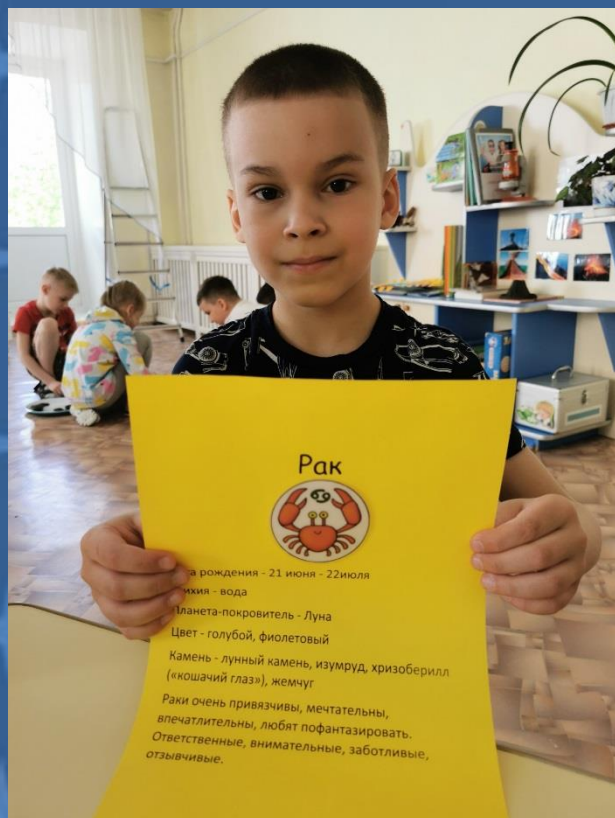
Читали КОСМОСЛОГИ



Беседовали о зодиакальных знаках:



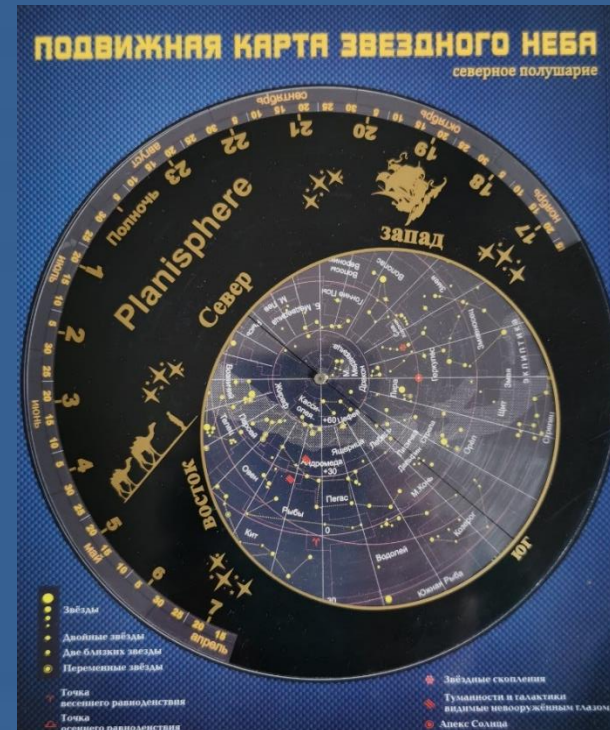
Узнали о характере каждого, прочитав детский гороскоп в стихах.
Поучаствовали в конкурсе загадок «Наши знаки зодиака»







Изучали карту созвездий



ПОДВИЖНУЮ карту звёздного неба



Наблюдали за звёздами в звездоскоп



Знакомились с космическими аппаратами



Занимались космическими измерениями





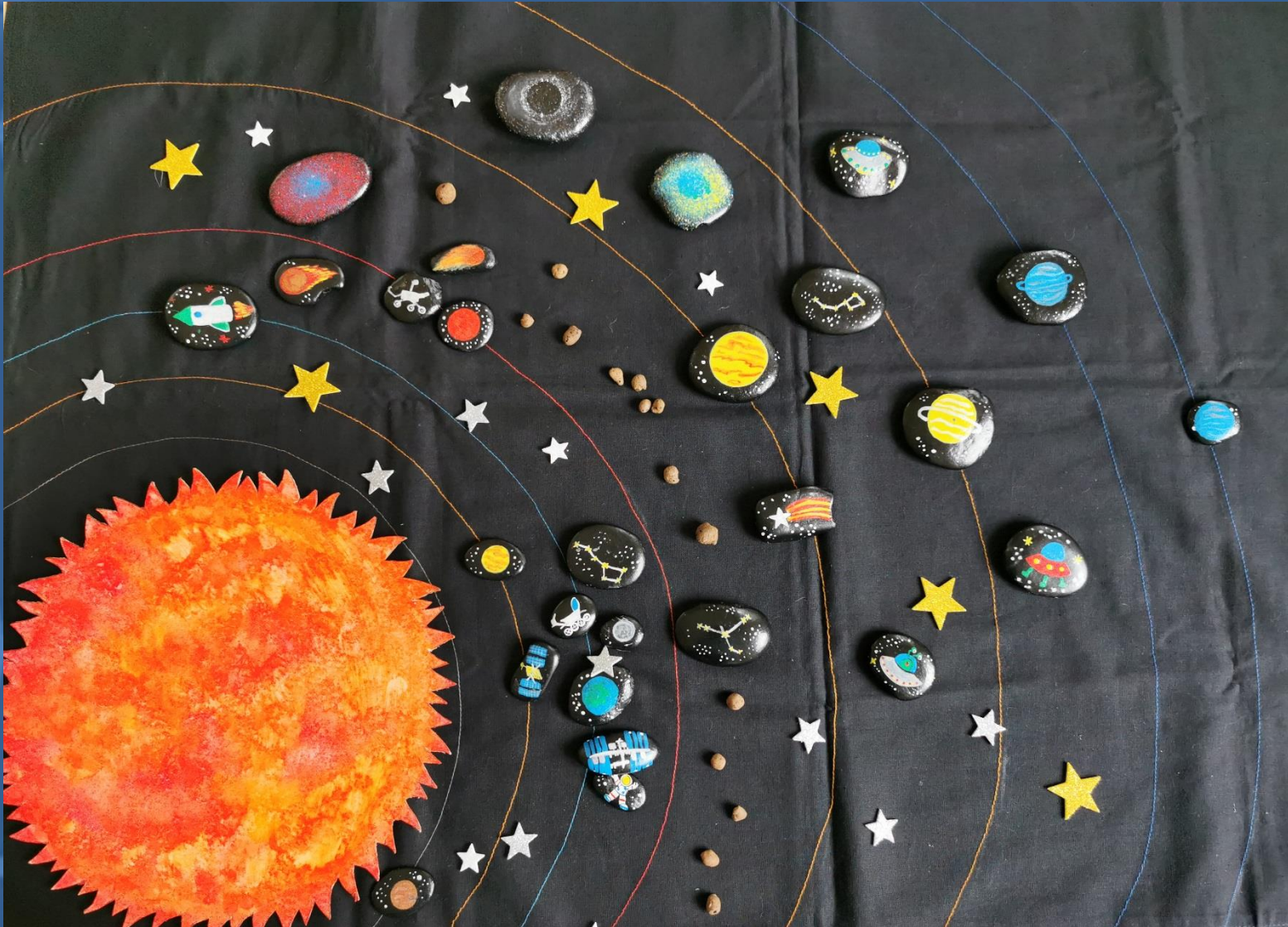
Играли...





Играя, изучали солнечную систему





Играли в «Космокуб»



Собирали в космобоксе (имитаторе работы в скафандре в условиях космоса) робопомощников.





Лакомились
сладостями в
кондитерской
«Млечный путь»



Веселились на
галактической
вечеринке





Поздравляли сотрудников космической фирмы с днём космонавтики :

Тех, кто космос смело покоряет,
Кто его просторы бороздит,
Всех сегодня дружно поздравляем
И желаем в мирном мире жить.

Изучать невиданные дали,
Новые галактики открыть,
Чтобы все, о чем всегда мечтали
Вы смогли сполна осуществить.

<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-aviatsii-kosmonavtiki/detskie/>





Занимались
творчеством...



Создавали свой космос в баночке





Мастерили
космические
ВОЛЧКИ





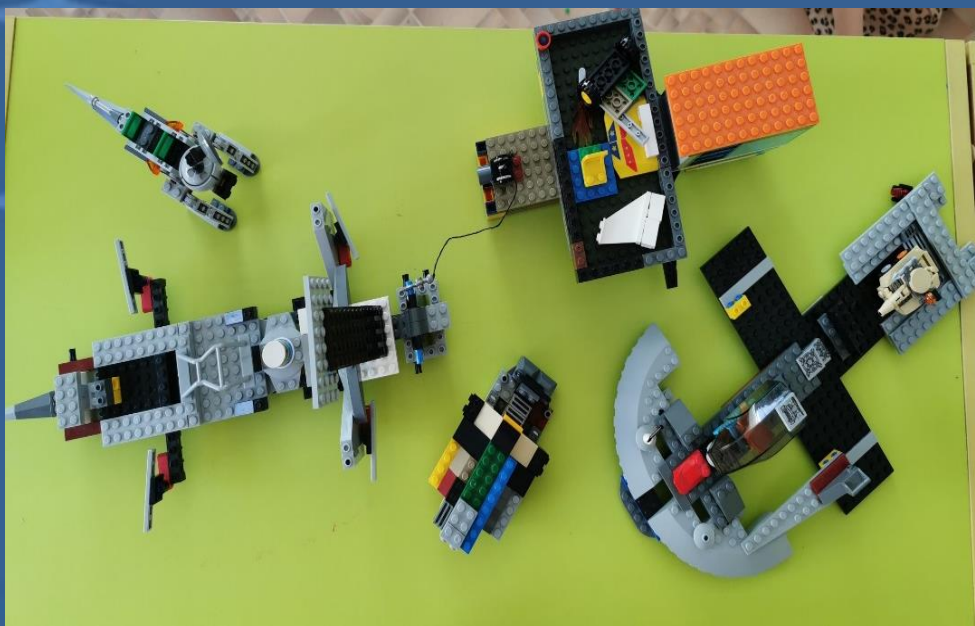
Заселяли Красную планету



Создавали «космические фантазии» из фольги



Конструировали
звездолёты –
космические аппараты,
способные перемещаться
между звёздными
системами.









Созданная мною развивающая предметно – пространственная среда способствовала самовыражению каждого ребенка в разных видах деятельности, обеспечила возможность общения, совместную деятельность детей и взрослых, двигательную активность детей .